

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

Н.Г. Верстина

«22» 01 2020г.

М.П.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации по программе: **General English Course. Elementary level (A2)**

Цель:

Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения:

- *языковая компетенция* (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней языка);
- *речевая компетенция* (умение читать, говорить, слушать и писать на английском языке);
- *социокультурная компетенция* (знание о стране изучаемого языка);
- *компенсаторная компетенция* (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Категория слушателей:

лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование, и владеющие английским языком на уровне не ниже начального уровня (A 1-Beginner) по Общеввропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR.

Профессиональные компетенции:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни английского языка;
- уметь читать, говорить, слушать и писать на английском языке;
- обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;
- уметь выходить из затруднительных коммуникативных

ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Срок обучения: 98 часов
Форма обучения: Очная, без отрыва от работы
Режим занятий: 2 раза в неделю (3 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего часов	Л	ПР	СМР
1	Модуль 1. Greetings and Parting: possible reaction, dialogues to role play and to learn (How are you?, What's the news?, Good-bye, Friends, etc). Introduction to English phonetics, phonetic exercises. Personal Pronouns, the verb "to be", grammar exercises.	8	-	6	2
2	Модуль 2. Making an Introduction: dialogues to role play and to learn (May I Introduce Myself?, Let Me Introduce My Friend to You, etc). Speech Etiquette Forms. Phonetic exercises. Simple Tenses, "to do", "to have". Prepositions.	8	-	6	2
3	Модуль 3. Thanks: possible replies, dialogues to role play and to learn (You've Been Very Helpful, Thank you for Coming, etc). Phonetic exercises. Home reading. Word Formation. Degrees of Comparison (adjectives and adverbs). Continuous Tenses, verb forms.	8	-	6	2
4	Модуль 4. Requests: possible positive replies, possible negative replies, dialogues to role play and to learn (Could You Do Me a Favour, Would You Have a Cup of Tea, etc). Phonetic exercises. Home reading. Simple sentence structure. Types of questions. Positive and negative answers. Modality and modal verbs.	8	-	6	2
5	Моуль 5. Apologies: possible replies to apologies, dialogues to role play and to learn (In a Bus, In the Street, etc). Phonetic exercises. Home reading. Complex sentence structure. Perfect Tenses.	8	-	6	2
6	Модуль 6. Invitations. Suggestions.: possible positive replies, dialogues to role play and to learn (Meeting of Two Old Friends, Making an Appointment, etc). Phonetic exercises. Home reading. Passive Voice (through Tenses).	8	-	6	2
7	Модуль 7. Congratulations and Wishes: dialogues to role play and to learn (English Greetings and Congratulations, My Best Congratulations, etc). Special features of speech etiquette. Home reading. Perfect Continuous Tenses.	8	-	6	2
8	Модуль 8. Disagreement. Refusal. Disapproval.: remarks and replies, dialogues to role play and to learn (I Don't Think So, It's Out Of the Question, etc). Phonetic exercises. Home reading. Complex Object, Complex Subject.	8	-	6	2

9	Модуль 9. Agreement. Approval.: remarks, replies, dialogues to role play and to learn (In the Train, You Are Lucky, etc). Phonetic exercises. Home reading. Complex patterns within a sentence and the ways of their translation.	8	-	6	2
10	Модуль 10. Regret, Sympathy: dialogues to role play and to learn (Things Do Happen, If I Were You, etc). Phonetic exercises. Home reading. Finite and non-finite forms of the verb. Ways of the non-finite verb forms translation.	8	-	6	2
11	Модуль 11. Warnings. Threats. Reprimands.: dialogues to role play and to learn (Mark My Words, Leave Me Alone, etc). Phonetic exercises. Home reading. Subjunctive mood and conditional sentences.	8	-	6	2
12	Модуль 12. Anger. Indignation. Quarrel.: dialogues to role play and to learn (Quarrel, Mind Your Own Business, etc). Phonetic exercises. Home reading. Monologue build-up.	8	-	6	2
13	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы в форме зачета	2	-	2	-
Всего по программе		98	-	74	24

Составили:

Бессонова Е.В., заведующий. каф. ИЯиПК, к.филол.н., доцент



Роот Э.В. ст. преподаватель каф. ИЯиПК



Согласовано:

Начальник УДПО



А.В. Федосына

Директор ЦИИЯ



О.Б. Гусева